

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ ОШ № 14)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ОШ № 14
протокол от 17 апреля 2023 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБОУ ОШ № 14
М.В.Борисова
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Общеобразовательная школа № 14»
за 2022 год**

г.Мончегорск



Документ подписан электронной подписью.

I. Аналитическая часть

Процедура самообследования за 2022 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа №14» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ОШ №14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1960 год
Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 14»
Врио директора ОУ	Мария Владимировна Борисова

Документ подписан электронной подписью.

Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184511,Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская, дом 24
-фактический адрес	184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская дом 24; улица Строительная, дом 3
Телефон, факс	8(81536)7-24-05
Адрес электронной почты	school14@edumonch.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией.
Устав	Утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 31.01.2019 № 140, с изменениями в редакции постановления от 27.01.2022г. № 97
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№ 309-16 от 21.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 05-17 от 30.01.2017 г, срок окончания аккредитации 30.04.2025 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (уровень образования – начальное общее, нормативный срок освоения – 4 года) (далее - ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (уровень образования – основное общее, нормативный срок освоения – 5 лет) (далее - ООП ОО).

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (далее - АООП) начального общего и основного общего образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Сроки освоения адаптированных образовательных программ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Срок освоения АООП начального общего образования может быть увеличен с учетом образовательных потребностей ребёнка и рекомендаций ТПМПК. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ ОШ №14: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

Документ подписан электронной подписью.

и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарными учебными графиками реализуемых основных образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (по итогам учебного года).

Основные образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме. По запросам учащихся и (или) их родителей (законных представителей) Учреждение предоставляет возможность освоения образовательных программ в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм освоения образовательных программ. В 2022г. по индивидуальным учебным планам в заочной форме обучались 2 обучающихся; в очно - заочной- 7 обучающихся.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования в 2022г. основана на дифференциации обучения:

- посредством организации углубленного изучения предмета «Математика» в 7,8 классах(34 чел.);
- организации обучения по адаптированной программе в специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержкой психического развития)(79 чел.);
- организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ (23 чел.);
- организации обучения на дому (7 чел.).

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Сеть классов 2022 год

Параллель	На 01.01.2022 г	На 31.12.2022 г
	Кол-во классов/учащихся	Кол-во классов/учащихся
1	3/57	2/35
2	3/61	2/57
3	2/46	3/61
4	2/35	2/50
итого	10/199	9/203
5	3/50	2/33
6	3/52	3/53
7	3/50	3/50
8	3/43	3/50
9	2/41	3/49
итого	14/236	14/235
Всего/средняя наполняемость	24/18	23/19

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В 4 классе завершается реализация учебного курса «Информатика» (2-4 класс). С 2020г. на уровне начального общего образования введен учебный курс «Русский родной язык». Развитию навыков проектной и частично – поисковой деятельности, способствующих самоопределению учащихся, выявлению их интересов, способностей и наклонностей

Документ подписан электронной подписью.

способствует организация курсов внеурочной деятельности и коррекционно - развивающих занятий в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из ведущих форм промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности являются проекты. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в предметных олимпиадах для младших школьников на муниципальном и всероссийском уровнях. Для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются как в отдельных классах, так и инклюзивно.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Содержание образования на уровне основного общего образования создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Развитию компонентов инженерного образования и выбору профиля дальнейшего образования содействует углублённое изучение математики в 7-9 классах. В целях реализации практико - ориентированной составляющей предметной области «Математика и информатика» в учебный план 5-6 классов включён спецкурс пропедевтической направленности «Наглядная геометрия», направленный на укрепление и совершенствование системы геометрических представлений. Для 8-9-х классов общеобразовательной направленности разработана и реализуется программа спецкурса «Практикум по решению математических задач».

В целях реализации предпрофильной подготовки учащихся в учебный план 9 классов (общеобразовательных) включены курсы по выбору (полугодовые): «Практическая география», «Практическая биология», «Химия в экспериментах», «Человек и общество», «Практикум по основам программирования», «Экспериментальная физика».

Для развития творческого и исследовательского потенциала обучающихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативные курсы предметной и метапредметной направленности: «Занимательная математика», «Компьютерное моделирование в решении задач», «Основы проектной деятельности», «Живой организм»; курсы внеурочной деятельности: «Экологический практикум», «Занимательная химия» учебная лаборатория «Химическая мозаика», «Робототехника», «Основы информационной культуры школьника»(5-9 класс), «Основы финансовой грамотности»(5-9 класс). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6 - 9 классах посредством курсов внеурочной деятельности: «Край, в котором ты живешь», «Подросток», «Край Кольский», «Патриот», «Россия – Родина моя!». С 01.09.2022 г. в учебный план 5-х классов включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) введены курсы коррекционной направленности: «Социально - профессиональная адаптация», «Информационная безопасность», «Технология ведения дома», «Общая физическая подготовка», организованы кружки «Человек среди людей», «Природа и творчество», «Все цвета кроме черного» и др..

Работа с одарёнными и мотивированными детьми организована в рамках школьного научного общества «Открытие». Индивидуальная исследовательская деятельность учащихся организована через участие в ежегодной школьной конференции «Юный исследователь», метапредметных неделях, предметных неделях, олимпиадах, конкурсах городского, областного и федерального уровня.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Документ подписан электронной подписью.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В МБОУ ОШ №14 реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника». За 5 лет к занятиям по робототехнике были привлечены дети со 2 по 9 класс. К сотрудничеству в этой области привлечены И.П. Сидоренко А. и специалисты АНО «ФАБЛАБ. МОНЧЕГОРСК», продвигающие проект «РобоНикель» на территории Мурманской области. В 2020г. МБОУ ОШ №14 приняла активное участие в реализации развивающих программ «Норникель» и Кольской ГМК: интеллектуальных турниров «Арктик PRO», «Arctic Wave», проекте «РобоНикель».

С 01.09.2022 г. в школе открыты две программы дополнительного образования детей: «Человек.Природа.Поиск» и «Экологическая мозаика», занятия по которым организованы на базе «Точка Роста».

Руководствуясь Программой развития МБОУ ОШ №14 «Перспектива» на 2019-2023 гг. *ведущей целью развития учреждения является повышение конкурентных преимуществ МБОУ ОШ №14 как образовательной организации, ориентированной на повышение качества образования и создание условий для формирования успешной социализации учащихся.*

В свете заявленной цели приоритетными являются следующие задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) совершенствование методических, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов МБОУ ОШ №14 для обеспечения роста качества образования.
- 2) Совершенствование условий для удовлетворения потребности граждан в получении качественного образования; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 3) Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- 4) Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- 5) Создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества, всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- 6) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- 8) Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. Обеспечение поэтапного внедрения профессиональных стандартов педагогов в школе.
- 9) Совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- 10) Развитие сетевого взаимодействия в рамках единого образовательного пространства города Мончегорска.

Приоритеты развития учреждения были определены на основе результатов реализации в 2022г. комплексно - целевых программ и проектов: Программы повышения качества образования, Программы формирования информационной образовательной среды «Инфо-школа»; проекта «Вертикаль» (по организации работы по профориентационной подготовке учащихся), проекта «Школа педагогических компетенций» (по формированию профессиональной компетентности педагогов), проекта «Школа лидеров» (по формированию лидерских качеств у подростков, навыков работы в команде).

ВЫВОД: образовательная деятельность МБОУ ОШ №14 осуществляется на основе ФГОС на уровне начального и основного общего образования и отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений. В Учреждении созданы необходимые правовые условия для реализации основных видов деятельности.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения,

Документ подписан электронной подписью.

осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие:

- правил внутреннего трудового распорядка;
- локальных нормативных актов: правил, положений, инструкций, регламентирующих трудовую деятельность, системы оплаты труда, а также нормы охраны труда и правила профессиональной этики;
- коллективных требований к работодателю; обсуждение коллективного договора;
- положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

внесение предложений:

- по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;
- по режиму работы Учреждения и организации контрольно-пропускного режима;
- по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

избрание полномочных представителей:

- в Совет Учреждения;
- для проведения консультаций с администрацией по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;
- для ведения коллективных переговоров, служебных расследований;

формирование мотивированного мнения по решению вопросов:

- предусмотренных Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором, соглашениями при обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, непосредственно затрагивающих интересы работников;
- о награждении работников;
- о применении и снятии дисциплинарных взысканий к работникам;
- о мерах по укреплению трудовой дисциплины;

ознакомление:

- с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;
- с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

рассмотрение:

- проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;
- иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Решение Общего собрания, не противоречащее законодательству Российской Федерации, носит для работников обязательный характер.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы работников, на заседания Общего собрания могут приглашаться родители несовершеннолетних учащихся (законные представители), представители Учредителя, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов и

Документ подписан электронной подписью.

общественности. Приглашенные участвуют в работе собрания с правом совещательного голоса и в голосовании участия не принимают.

Общее собрание вправе избирать представителей (или представительный орган: комиссию, группу), которые наделяются правом представлять интересы работников в социальном партнерстве.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Деятельность Педагогического совета призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников на участие в управление образовательной организацией.

К компетенции Педагогического совета относится:

определение:

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- путей дифференциации образовательного процесса;
- форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;
- путей совершенствования воспитательной работы;

принятие:

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;
- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;
- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;
- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

принятие решения:

- об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;
- о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;
- об открытии в Учреждении классов углубленного изучения отдельных предметов;
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;
- об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;

Документ подписан электронной подписью.

- о выдаче документов об образовании;
- о награждении и поощрении учащихся;
- о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения;

выработка рекомендаций:

- об изменении учащимися образовательного маршрута;
- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);
- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;
- по критериальному оцениванию качества результатов обучения;

рассмотрение:

- аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;

заслушивание:

- информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений;
- информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;

определение мотивированного мнения:

- по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;
- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы педагогических работников;
- при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Совет Учреждения – выборный коллегиальный орган управления Учреждением. Деятельность Совета Учреждения призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управление образовательной организацией. Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избранных прямым открытым голосованием представителей органов коллегиального общественного управления (Общего собрания и Педагогического совета) и органов самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета) Учреждения, делегировавших ему функции общественного управления на период его действия.

В состав Совета Учреждения входят избираемые представители:

- Общего собрания – девять избранных представителей (по три от каждой группы персонала (административного, обслуживающего, учебно - вспомогательного);
- Педагогического совета - пять избранных педагогических работников;
- Родительских советов классов - по два представителя от каждой параллели с 1 по 9 класс;

Документ подписан электронной подписью.

- Ученического совета - по одному представителю от учащихся 8-9 классов.

В состав Совета Учреждения на безальтернативной основе включается председатель первичной профсоюзной организации Учреждения и председатель Ученического совета.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены (включены) работники школы и граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы, а также представители общественных объединений, функционирующих в Учреждении.

Организационной формой деятельности Совета Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже трёх раз в год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе председателя Совета Учреждения (в его отсутствие – заместителем председателя) или директора. Совет Учреждения считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента установочного заседания.

Работой Совета Учреждения руководит председатель, избираемый на установочном заседании. Полномочия председателя устанавливаются на срок деятельности Совета Учреждения. Председателем Совета Учреждения не может быть представитель учащихся, педагогического коллектива и администрации (включая директора Учреждения). Решения Совета Учреждения протоколируются. Для ведения протоколов заседаний Совета Учреждения избирается секретарь.

Срок полномочий Совета Учреждения – 1 (один) год. По окончании срока полномочий Совет Учреждения распускается. На последнем заседании заслушивается отчетный доклад председателя Совета Учреждения и проводятся выборы нового состава.

Досрочная ротация (замена) членов Совета Учреждения осуществляется на основании решения коллегиального органа управления (Общего собрания работников и Педагогического совета) и (или) органа самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета, а также первичной профсоюзной организации), выдвинувшего представителя в его состав.

Решение о выводе члена Совета Учреждения из его состава принимается в следующих случаях:

- по собственному желанию члена Совета Учреждения, выраженному в письменной форме;
- при отзыве своего представителя со стороны делегирующего его органа управления или администрации;
- при увольнении члена Совета Учреждения из Учреждения;
- в связи с окончанием школы или отчислением (переводом) учащегося, представляющего в Совете Учреждения Ученический совет;
- в случае систематических пропусков заседаний Совета Учреждения без уважительных причин;
- в случае совершения противоправных действий;
- при выявлении обстоятельств, препятствующих участию члена Совета Учреждения в его работе: лишении родительских прав, судебном решении о запрете педагогической деятельности.

После вывода (выхода) из состава Совета Учреждения его члена делегирующий его орган самоуправления должен принять меры для его замещения (ротации) посредством введения новых членов. Изменения состава протоколируются.

К компетенции Совета Учреждения относится:

определение:

Документ подписан электронной подписью.

- основных направлений и планов развития Учреждения;
- определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;

организация:

- взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

внесение предложений:

- по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

согласование:

- программы развития Учреждения;
- требований к одежде учащихся;
- решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов участников образовательных отношений;

выдвижение:

- Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;

- представителей для участия в процедурах внутренней системы оценки качества образования;

- представителей для участия в работе временных и постоянных комиссий, обеспечивающих общественный контроль качества образовательной среды;

ознакомление:

- с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

- с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

- с результатами работы временных и постоянных комиссий;

рассмотрение и (или) принятие:

- локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;

- иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

В целях учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к учащимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по

Документ подписан электронной подписью.

инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Учреждении созданы *представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов*. Порядок формирования и функционирования представительных органов системы общественного самоуправления, учёта их мотивированного мнения, закреплён в локальных нормативных актах, относящихся к компетентности Учреждения.

При принятии Советом Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, учитывается решение соответствующего коллегиального органа управления (Общего собрания и Педагогического совета) и мотивированное мнение органа общественного самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета).

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов; действует профессиональный союз работников Учреждения (далее – представительный орган работников).

Мнение Ученического совета и Родительских советов классов учитывается:

- при принятии локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде учащихся;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания;
- при принятии локального нормативного акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при принятии иных локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

ВЫВОД: система управления МБОУ ОШ №14 выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в сфере образования, Уставом учреждения. Она позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа учреждения, его конкурентоспособности.

Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. Эффективность управления подтверждается результатами анкетирования родителей и учащихся. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Эффективное управление обеспечивает формирование личности учащихся в условиях мотивирующего образовательного пространства, позволяющего обеспечить формирование конкурентоспособной, успешной личности на основе усвоения ключевых компетентностей.

3. Оценка организации учебного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность в учреждении в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-8-х классах – не менее 34 недель, в 9-х классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Продолжительность перемен - не менее 10 минут; для организации питания - не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах по 35 минут, а с января по май – по 40 минут);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в системе безотметочного обучения.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах и обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Продолжительность периодов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, но не менее трёх учебных недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводилась в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимались педагогическим советом школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное

Документ подписан электронной подписью.

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

ВЫВОД: Качество условий организаций образовательного процесса отвечает требованиям СанПиН и Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и РАС (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования – 4 года; на уровне основного общего образования – 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы включали в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

Документ подписан электронной подписью.

классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, олимпиады, военно-патриотические объединения и т.д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, направленная на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности до 10 часов еженедельных занятий (до 1320 на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

В МБОУ ОШ № 14 организация внеурочной деятельности основана на всех внутренних ресурсах учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения: учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе воспитательный процесс;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

Документ подписан электронной подписью.

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Процесс воспитания в МБОУ ОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности при нахождении ребенка в школе;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через организацию совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность, нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: торжественная линейка «День знаний», День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, праздничные программы к Дню матери и международному женскому дню, флеш-мобы и т.д.

Школа является участником международного экологического российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта» («Зелёный пояс Феноскандии»). В проекте активно участвуют учащиеся и педагоги следующих городов Мурманской области: Мончегорск, Мурманск, Кировск, Полярные Зори, Кандалакша, п.Умба, п. Мурмаши, п. Лувеньга, пос. Раякоски, а также учащиеся и преподаватели Норвегии (Альта, Вестре-Якобсэльв, Киркинесс, Карашок), и также Финляндии и Швеции.

У школы тесные контакты с отделом экологического просвещения ФГБУ «Лапландский государственный биосферный заповедник» (Вейсблум О.А.), заповедником «Пасвик». Это совместное проведение экологических акций по учёту водоплавающих птиц; околородных и зимующих птиц; подкормка птиц зимой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой были закрыты государственные границы стран-участниц проекта и семинар 21-23 сентября 2021 года прошёл онлайн, семинар 10-11 сентября 2022 также прошёл онлайн. Тема семинара: «Мир и доверие к водным ресурсам». В рамках семинара прошла работа в полевых условиях, каждая школа выбрала свою экосистему (озеро, реку...), работала на открытом воздухе, заполняла таблицы, полученные данные были обработаны и итоги представлены в виде презентации. Фенологические наблюдения за растениями и птицами продолжаются, идёт регистрация наблюдений на сайте **SUSTAIN.NO**.

В школе работает детская общественная организация «Планета безопасности», основными направлениями которой являются: волонтерская работа, организация коллективных творческих дел, акций, мероприятий по здоровому образу жизни. ДОО работает совместно с органом ученического самоуправления «Советом лидеров 5-9

Документ подписан электронной подписью.

классов». Совместно с отделом по делам молодёжи и взаимодействию с общественными объединениями администрации города Мончегорска проведены совместные акции, творческие фестивали, совместное создание и реализация профилактических проектов: «Дискотека-остров безопасности», «Ты не одинок», «Свеча», «Декада SOS-2022», фестивали, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

По инициативе волонтёров детской общественной организации «Планета безопасности», в школе проходят акции по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами!». В октябре 2022 года было собрано 1200 кг макулатуры, в течение 2022 собрано 15 боксов пластиковых крышечек, 2 бокса батареек. По итогам проведения городской акции, учащимся школы вручены Благодарственные письма «Зелёные чемпионы». Всего вручено 32 благодарственных письма учащимся, 3 письма для классов, 5 писем педагогам. Лучшим волонтёрам Гушину Кириллу, ученику 9А класса и Виноградову Ивану, 3Б класс были вручены памятные знаки от волонтёров «Комбинат добра» Кольской ГМК.

Волонтёры и неравнодушные ученики школы помогли общественному приюту «Дом с хвостом» в сборе игрушек, продуктов питания, газет, одеял и др. для кошек и собак. Вместе с родителями организовали вывоз всего собранного в приют. Самыми активными участниками стали: 7А класс (классный руководитель Максименко М.Ф.), 4Б класс (классный руководитель Шимук А.В.), 7В класс (классный руководитель Корнева Е.В.), 2А класс (классный руководитель Когут Л.М.).

«Коробка храбрости»- так называлась акция для детей, которые находятся на длительном лечении в больнице. Детские игрушки, канцелярские товары, печенье, конфеты, всё то, чему можно радоваться ребёнку в больнице. Самые активные классы -2Б (классный руководитель Зарянкина Н.А.), 6А (классный руководитель Ляпугина В.П.) и родители.

Летняя оздоровительная компания «Лето -2022» была проведена со следующими результатами:

Охвачены организованным отдыхом –242 человека (без 9 классов), что составило 56% учащихся. Остались в городе Мончегорске, не охвачены организованным отдыхом: 127 человек (30%). Из числа детей, состоящих на учётах в ПДН, КДНиЗП (10 человек), летом были организованы 6 несовершеннолетних. В учреждение по договорам с ЦЗН было трудоустроено 8 учащихся 8А, 8Б, 9А классов, которые отработали по 9 часов уборщиками служебных помещений, гардеробщиками.

С 2018 года в школе работает педагог-психолог Курдакова Е.А. Психолого-педагогическая работа осуществляется в 4 направлениях: диагностика, коррекция, консультирование и просвещение (профилактика).

По плану работы педагог-психолог осуществляет диагностику готовности к школьному обучению (1кл), адаптации к 1 и 5 кл., готовности к переходу в среднее звено. Коррекционная работа проводится с ребятами с ОВЗ еженедельно по программе «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) и «Путь к себе» (5-9 классы) Информация по вопросам психологического здоровья обучающихся освещается на сайте школы, на страничке психолога.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ контингента по социальному паспорту МБОУ ОШ№14

Всего учащихся	Характеристика	<u>2021</u>	<u>2022</u>
		<u>433</u>	<u>437</u>
Семьи	Неполные	143 семей	142семьи
	Опекаемые, приёмные семьи	20 семей	19 семей
	Многодетные	69 семьи	72 семьи
	Социального риска	12 семей	12 семей
	Малообеспеченные	132 семьи	122 семьи
Дети, состоящие на профилактических учётах	КДНиЗП	10 чел	10 чел.
	ПДН	9 чел.	9 чел.
Родители, состоящие на учёте (семьи)	КДНиЗП	12 семей	4 семьи
	ПДН	8 семей	4 семьи
ВШК		5 чел.	5 чел.
Дети-инвалиды		8 чел.	10 чел.
Дети, обучающиеся на дому		7 чел.	2 чел.
Дети в трудной жизненной ситуации		5 чел.	6 чел.
Дети СВО		0	7 чел.

*Оценка уровня воспитанности учащихся
(по адаптированной методике М.И. Шиловой)*

	2021	2022	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	2,82 –средний	2, 92-средний	стабильность
Основное общее образование (5-9 класс)	2,52 -средний	2, 6-ср.	положительная
Всего по школе:	2,71 -средний	2, 76- средний	положительная

*Оценка удовлетворённости учащихся школьной жизнью
(по А.А. Андрееву)*

	2021	2022
Начальное образование (1-4 класс)	У==3,4-средний	У=3,4-средний
Основное общее образование (5-9 класс)	У=3,2-средний	У=3,4-средний

Документ подписан электронной подписью.

*Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
(по М.И. Рожкову)*

критерии	2021	2022	динамика
Оценка уровня развития ученического самоуправления в классе	0,68-средний уровень	0,63 –средний уровень	положительная
Оценка уровня развития ученического самоуправления школы	0,72-средний уровень	0,64 –средний уровень	положительная

*Определение уровня удовлетворённости родителей
деятельностью классного руководителя
(методика Е.Н. Степанова)*

	2021	2022	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	92,5%-9,5%-0,3%	94%-4%-0%	положительная
Основное общее образование (5-9 класс)	55%-43%-2%	32%-56,2%-12,8%	положительная
Всего по школе	74%-25%-1%	63%-31,2%-12,8%	положительная

*Определение уровня удовлетворенности родителей деятельностью
учреждения (методика Андреева А.А.)*

	2021	2022
Начальное образование (1-4 класс) Высокий/средний/низкий %	69%-28%-3%	72%-22%-6%
Основное общее образование (5-9 класс) Высокий/средний/низкий %	32%-56%-12%	36%-48%-16%
Всего по школе	50,5%-42%-7,5%	54%-35%-11%

Методика Ступницкой М.А., это методика критериального оценивания степени достижения личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Этот подход позволяет на каждом этапе школьной учёбы ребёнка увидеть, как он продвигается к «эталонному» уровню личностных результатов обучения, понять, какие усилия необходимы для оптимизации этого процесса. Критерий представляется как ожидаемый результат обучения, а оценивание по любому критерию - это определение степени приближения к этому результату.

Документ подписан электронной подписью.

	2020-2021	2021-2022
1. Сформированность российской гражданской идентичности (в соответствии с возрастом)	2,44	2,87
2. Ответственное отношение к учению (в соответствии с возрастом)	2,39	2,26
3. Сформированность целостного мировоззрения (в соответствии с возрастом)	2,61	2,46
4. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку (в соответствии с возрастом)	2,72	2,77
5. Способность соблюдать социальные нормы (в соответствии с возрастом)	2,67	2,54
6. Развитие морального сознания (в соответствии с возрастом)	2,39	2,51
7. Коммуникативная компетентность (в соответствии с возрастом)	2,61	2,79
8. Принятие ценности здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с возрастом)	2,83	2,56
9. Экологическая культура (в соответствии с возрастом)	2,39	2,77
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества (в соответствии с возрастом)	2,89	2,95
11. Развитие эстетического сознания (в соответствии с возрастом)	2,56	2,49

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает активное участие в воспитательной работе с обучающимися. Главная цель советника директора по воспитанию — решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования патриотических, духовных, нравственных ценностей. Советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь, взаимодействуя с общественными организациями: Центральная детская библиотека, Экологическая библиотека, Центр семейного чтения, Центральная городская библиотека, Городской Центр Культуры, Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», Музей камня, Музей истории города, Общественный музей «Дети войны».

Советник придумывает и реализует мероприятия — по федеральной, школьной и ученической инициативе; помогает в работе штаба по воспитательной работе, проводит отбор в медиацентр школы, участвует в создании контента для сайта и соцсетей учреждения; планирует совместные мероприятия со школьным активом и другими организациями, общается с социальными партнерами.

За деятельностью советника по воспитанию можно следить в тематической группе школы ВК, где освещаются все проводимые мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время (на 20.10.2022 г).

Всего учащихся	Занимаются в объединениях и секциях, созданных на базе школы		Прочие материальные базы									Количество учащихся, занятых общественной деятельностью		Не заняты в кружках и секциях (без учета внеурочной деятельности)			
												Ученическое самоуправление	Члены ДОО, волонтеры	всего	НЕ ЗАНЯТЫ в ДОО образовании	В том числе состоящих на учете:	
																КДН, ПДН	ВШУ
ВС ЕГ О	Кружки в рамках внеурочной деятельности *	ДОО образование в школе *	СШОР	СШОР № 1	Мон СШОР по горнолыжному спорту	ГЦК	Спортивные федерации	ДШИ - ДОО	ДМШ - ДОО	Полярис- ДОО	другое						
1-4 кл	180	15	21	12	6	9	8	11	13	21	35	50	0	0	175	0	0
5-9 кл.	225	30	26	22	10	4	10	11	9	30-	29	70	90	11	144	6	0
10-11 кл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТ ОГ	405	45	47	34	16	13	18	22	22	51	64	120	90	11	319	6	11

Документ подписан электронной подписью.

О																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВСЕГО В ОУ (по итогам 2022 г.):

Кол-во учащихся, имеющих сертификаты дополнительного образования - 125

Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учее – 10

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН ОМВД - 9

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП -10

Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19

Результаты участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийский					
1	Выполнение норм ВФСК «ГТО» и присвоение значка в 2022 уч.г	2022г	Всероссийский	4	Блинова А. 2Б – серебряный знак Каландин Н. 6А - серебряный знак Блинов Д. 2Б – бронзовый знак Кравец Ф. 9Б – бронзовый знак
Региональный					
2.	Кубок Губернатора Мурманской обл. среди ШСК по лазертагу, зональные соревнования – «Центр»	23.04.22	Региональный	6	3м. - командное
3.	Соревнования по мини - футболу среди ШСК Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области, (зональный этап).	07.12.22	Региональный	9	2м - командное
Муниципальный					
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лыжня зовёт»	28.01-	Муниципальный	68	2м. - командное

Документ подписан электронной подписью.

	2022!»	02.04.22			
5.	Муниципальный этап региональных соревнований среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области по волейболу	01.04.22	Муниципальный	17	3м. - девочки 6м. - мальчики
6.	«10000 шагов к жизни» Всероссийская акция в рамках Всероссийского Дня здоровья	03.04.22	Муниципальный	3	Участие Максименко М.Ф. проводила разминку для участников
7.	Муниципальный этап летнего фестиваль ВФСК «ГТО»	4.04.22	Муниципальный	18	4м - командное 3м- Богачев Д. 3м. – Каландин Н. 1м.-Блинова А. 3м -Душенко-Вальков Д.
8.	«Рекорд Победы» Всероссийская акция приуроченная к Дню Победы (отожмись за каждый день без войны)	06.04.22	Муниципальный	38	2м. – командное общешкольное
	Физкультурное мероприятие среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области по лазертагу	07.04.22	Муниципальный	8	1м. - командное
9.	Конкурс детских проектов по пропаганде ЗОЖ городского мероприятия	28.04.22	Муниципальный	6	1м. в номинации «Зарядка – бодрость, грация»
10.	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвящённая Дню Победы среди учащихся общеобразовательных школ	09.05.22	Муниципальный	28	4м – дев (2008-2010) 4м – юн. (2008 -2010) 4м. –юн. (2005-2007)
11.	Конкурс «Самая активная общеобразовательная организация в тестировании норм ВФСК ГТО за учебный период 2021-2022 в г. Мончегорск	01.06.2022	Муниципальный	58	2м – 1077баллов
12.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по баскетболу среди ШСК Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области.	26-28.09.22	Муниципальный	12	4м - командное
13.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по мини - футболу среди ШСК Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области.	03-07.10.22	Муниципальный	11	1м - командное
14.	Открытые соревнования с элементами техники пешего туризма «Кросс – поход «Тундрюкский забег»	24.09.22	Муниципальный	7	4м - командное

Документ подписан электронной подписью.

15.	Соревнования среди образовательных организаций города Мончегорска по Лазертагу от отдела молодёжи.	15.10.22	Муниципальный	12	4м - командное
16.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	08.-27.11.22	Муниципальный	58	Мальчики: 2011-2013 -10 – 6м 2009-2010 -10 – 5м 2007-2008 – 10 – 8м 2005-2006 – 8 – 6м Девочки: 2009-2010 -10 – 8м 2007-2008 -10 – 6м
17.	Муниципальный этап ВСОШ 2022-2023г. по физической культуре.	25-26.11.22	Муниципальный	4	5м – Стаж И. 5м – Кожевников А. 6м. - Бушмина А. 6м – Пушкарева С.
18.	Муниципальные соревнования по многоборью ВФСК «ГТО» - Фестиваль ГТО	Ноябрь 2022	Муниципальный	10	6м. - командное
19.	Спортивное соревнование в рамках «Декады SOS-2022» - «Неслабое звено»	06.12.22	Муниципальный	8	Грамота за участие
20.	Школьный				
21.	Соревнования по лыжным гонкам «Клубная лыжня»	март	школьный	220	Победители и призёры награждены грамотами
22.	Блиц-турниры по настольному теннису	Март 2022	школьный	22	Победители и призёры награждены грамотами
23.	Проведение турнира по волейболу среди 6-9кл, посвященное «Всемирному Дню Здоровья»	10.04.21	школьный	32	1м -6В 1м – 7Б 1м – 8А 1м – 9Б
24.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО», школьный этап	Май 2022	школьный	289	Летний фестиваль ВФСК «ГТО»
25.	Совместное спортивное мероприятие ОШ №14 и ДОУ №30, посвящённое Дню Победы: - Легкоатлетический забег -встреча со спортсменами, тренерами, учителями ФК, выпускниками ДОУ	06.05.22	ДОУ и ОШ	6	Волонтёры 7кл
26.	Велопробег, посвященный Дню защиты детей	0.1.06.22	школьный	7	участие

Документ подписан электронной подписью.

27.	Л/а забег для детей ДОУ №30, посвящённый Дню города. Мероприятие проводилось совместно воспитателями ДОУ №30, учителями физкультуры ОШ №14 и учащимися 7кл.	17.09.22	школьный	7	Грамота
28.	Организация и проведение флэш-моба «Этот город самый лучший, город на Земле» с медведем Пломбиром, посвящённый Дню города	Сентябрь 2022	школьный	22 (3Б)	участие
29.	Организация и проведение товарищеской игры по Лазертагу среди 7 классов	Сентябрь 2022	школьный	15	участие
30.	Л/а кросс «Золотыми тропами Заполярья	09.09.22	школьный	205	Победители и призёры награждены грамотами
31.	Организация спортивной площадки «Осенний марафон», в рамках школьного лагеря на каникулах: - организация волонтеров и станции «Спортивной» на стационарной игре «Мой город – самый лучший на земле...» - организация веселых стартов «Спортивный марафон» для 5-7кл. Организация волонтеров из 7Акл для проведения спортивного мероприятия «Самый лучший город на земле».	31.10-1.11.22	школьный	78	Участники награждены грамотами
32.	Подготовка танцевального номера и выступление на школьном мероприятии, посвящённом Дню матери	Ноябрь 2022	школьный	12	участие
33.	Декада «SOS -2022» - конкурс «Самый сильный из ребят и девчат» - конкурс эмблем «В здоровом теле, здоровый дух» - конкурс «Самый гибкий» -турнир по «Роуп – скиппингу» (прыжки на скакалке) - конкурс рисунков – плакатов «За здоровый образ жизни» - квест – игра «Спорт, актив и позитив» для 5-7 кл. - спортивное соревнование «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» для 2-4 кл.	01-14.12.22	школьный	232	Победители и призёры награждены грамотами

Документ подписан электронной подписью.

*Результативность участия в конкурсных мероприятиях
муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2022 году*

№ п/п	Название конкурса (номинация)	Результат	ФИ учащегося	ФИО педагога (наставника)
Муниципальный уровень				
1	Городская интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым»	Диплом победителя	Сулим В. Иванов В.	Когут Л.М.
2	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2022» в рамках проведения образовательной программы Международного фонда защиты животных (International Fund for Animal Welfare — IFAW). «Жизнь бездомных кошек и собак». <u>Рисунок.</u> <u>Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»</u>	Дипломы победителей	Шинова К, Цebro Д. Сулим В.	Когут Л.М.
3.	Городской творческий фестиваль «Шаг к успеху»	Диплом победителя	Шинова Е. (инвалид)	Когут Л.М.
4.	Муниципальный этап ВСОШ по физике	Диплом победителя	Рогожина К.	Антипова А.Б.

Документ подписан электронной подписью.

	5.	Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи»	Диплом победителя	Гаврилюк Н.	Антипова А.Б.
	6.	Городской фестиваль «Шаг к успеху»	Сертификат участника, благодарность педагогу	Чугунова К.	Волченко Т.А.
	7.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитим лес»	Сертификат участника	Лобанова П.	Волченко Т.А.
	8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат участника	Гаврилюк А.	Волченко Т.А.
	9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат участника	Кононенко П.	Волченко Т.А.
	10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победитель конкурса	Жаркова Ю.	Волченко Т.А.
	11.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина»	Победитель конкурса	Лобанова П.	Волченко Т.А.
	12.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина»	Сертификат участника, благодарность педагогу	Давлетшина С.	Волченко Т.А.
	13.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина»	Сертификат участника,	Катанаева К.	Волченко Т.А.

Документ подписан электронной подписью.

			благодарность педагогу		
	14.	Городской конкурсе детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина»	Сертификат участника, благодарность педагогу	Матюшенок В.	Волченко Т.А.
	15.	Городской конкурсе детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина»	Сертификат участника, благодарность педагогу	Деркон К.	Волченко Т.А.
	16.	Неделя окружающего мира. Олимпиада «Знатоки природы»	3 место	Литвинова А.	Жедик М.М.
	17.	Неделя технологии. Творческая мастерская.	призёр	Осипова А.	Жедик М.М.
	18.	Неделя окр. мира. Интеллектуальная игра «В мире животных»	участник	Зобнин М.	Жедик М.М.
	19.	Неделя русского языка. Викторина «Грамоте учиться-всегда пригодится»	участник	Литвинова А.	Жедик М.М.
	20.	Неделя русского языка. Конкурс «Грамматический бой»	участие	Антипова А.	Жедик М.М.
	21.	Городской конкурс-фестиваль творческих работ, посвящённый творчеству А.Барто. Номинация «Поэзия доброты»	участие	Антипова А.	Жедик М.М.
	22.	Городской конкурсе творческих	2 победителя	Колдаева В.	Жедик М.М.

Документ подписан электронной подписью.

		работ «Телефон спасения-01»	призёр	Антипова А. Осипова А.	
	23.	Городской конкурсе детского рисунка «Мой город – город трудовой доблести»	2 участника	Колдаева В. Осипова А.	Жедик М.М.
	24.	Акция «Зелёный и чистый Мончегорск»	Сертификат участника	Класс 9 человек	Жедик М.М.
	25.	Конкурс «Космос глазами детей»	1 место -3 чел. 2 место-2 чел. 3 место -2 чел.	Долгушин С. Матвеева Д. Фадеева М. Кульнева Н. Никифорова М. Сербин А. Румянцева Т.	Зарянкина Н.А.
	26.	Городской фестиваль «Шаг к успеху»	Сертификат участника, благодарность педагогу	Чугунова К.	Волченко Т.А.
	27.	Четвертый фотоконкурс «ГТО. Испытай себя!».	Диплом победителя	Дворникова Л.	Иванова И.Р.
	28.	Городской этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 2022»	Участие 2 место – творческий конкурс	Команда, 6 человек	Иванова И.Р.
	29.	Детский конкурс творческих работ «Телефон спасения – 01»	2 место	Куцюруба Л.	Иванова И.Р.
	30.	Городской юнармейский слет	участие	Гущин К.	Иванова И.Р.

Документ подписан электронной подписью.

31.	Открытый городской компьютерный Конкурс-фестиваль ИКТ-22 в номинации Буклет "Быть здоровым-модно"	2 место (учителю благодарность от УО)	Свистунова В.	Каравачева Д.В.
32.	Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Жизнь бездомных кошек и собак» в рамках проведения городской экологической акции Неделя в защиту животных. 2022	2 место	Свистунова В.	Каравачева Д.В.
33.	Конкурс авторских настольных игр «Экология в новом формате» Мончегорск Экологическая библиотека	Участие	Свистунова В.	Каравачева Д.В.
34.	Ноябрь-декабрь городской конкурс молодежного рекламного плаката «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады «SOS») рисунок.	Поощрительное место	Свистунова В.	Каравачева Д.В.
35.	VI городская станционная интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии, истории, общественнознанию, физики и химии «What a wonderful world!»	Участие	Ермаков Г. Ергин Д.	Кашаева Н.Д.

Документ подписан электронной подписью.

	36.	Городской конкурс литературного конкурса «Проба пера»:			Киянова И.В.
		«Проза» 5 – 8 классы: Цикл рассказов. «Сказка о маленьком полосатом счастье». «Волшебный суп». «Волшебная шкатулка»	призёр	Борисенко В.	Киянова И.В.
		Сказка «Снежинка»	участник	Румянцева Д.	Киянова И.В.
		Рассказ «Колокольчик – предсказатель»	участник	Ципилёва Н.	Киянова И.В.
		Цикл историй. «Странное происшествие». «Метка – ворона».	участник	Шкирьянова М.	Киянова И.В.
		Очарование поэзией Цикл стихов «Размышления о жизни»	участник	Поддубский Н.	Киянова И.В.
	37.	Неделя русского языка. Конкурс «Лучший каллиграф»	Победители призёры	Шакин М. .Курлянчик У. Чеховская А., Кориновская М., Юдин М. , Царёв А.,Одинцова А.	Кобозева М.А.
	38.	Неделя русского языка. Конкурс «Грамматический бой»	Победители призёры	ДворниковаЛ.. Виноградов А., Пономарёв К.. МосёнкаА.. ,Лавриненко И., Чеховская А.	Кобозева М.А.
	39	Неделя русского языка. Викторина «Грамоте учиться - всегда пригодится»	Победители призёры	Шакин М.,Горбач Д., Дворникова Л.; Кованский Т., Мозгалов Д., КурлянчикУ.,Пономарёв К., Козлова В.,	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

				Чураков Т.	
	40.	Неделя русского языка. Творческий конкурс «Оживи снежные загадки»	Победители призёры	Шакин М., Юрьев М., Курлянчик У. Чеховская А. Кориновская М., Юдин М., Царёв А., Никифоров И., Пономарёв К., Казанцев Д., Момот О., Чураков Т.	Кобозева М.А.
	41.	Неделя технологии «Изготовление изделий в технике «Оригами»	Победители призёры	Пономарёв К., Кованский Т. Момот О., Дворникова Л., Юрьев М., Юдин М., Кориновская М.,	Кобозева М.А.
	42.	Неделя технологии. Конкурс загадок о профессиях	победитель	Царёв А., Призёры: Пономарёв К., Мозгалов Д., Юрьев М.	Кобозева М.А.
	43.	Неделя технологии. Конкурс рисунков «Саамский орнамент»	победитель	Дворникова Л.	Кобозева М.А.
	44.	Городской творческий фестиваль. Конкурс поделок «Край северный»	Дипломы участников	8 участников	Кобозева М.А.
	45.	Городской дистанционный конкурс-фестиваль творческих работ «В стране весёлого детства», посвященный творчеству А.Барто . Номинация «Персонаж»	Грамота за 1 место	18 участников	Кобозева М.А.
	46.	Городской дистанционный конкурс-фестиваль творческих работ «В стране весёлого детства», посвященный творчеству А.Барто . Номинация «Поэзия доброты»	2, 3 место	Чураков Т., Одинцова А., Кованский Т.	Кобозева М.А.
	47.	Саамские игры	1,2 место	Юрьев М – 1 место Лавриненко И. – 2 место Чеховская А. – 2 место	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

	48.	Открытые соревнования с элементами техники пешего туризма «Кросс – поход «Тундрюкский забег»	4 командное место	25 учащихся	Максименко М.Ф.
	49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций. Номинация: Литературное творчество	победитель	Комарова А.	Шарова С.А.
Региональный уровень					
	1.	Областной фотоконкурс «КрутОтец», посвященному Дню отца в России	Диплом победителя	Запорожцев С.	Когут Л.М.
	2.	Февраль: Конкурс творческих работ " Мишка на Севере" (ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова»)	Участие	Свистунова В.	Каравачева Д.В.
	3.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций. Номинация: Литературное творчество	Участие	Комарова А.	Шарова С.А.
	4.	Конкурс детского рисунка	Победитель -1	10 участников	Шимук А.В.

Документ подписан электронной подписью.

		«Защитим лес»		Пономарёва М. -победитель	
Федеральный уровень					
	1.	Международный творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия 2023». Поделка «Новогоднее настроение» Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога"	Диплом победителя	Шинова Е.	Когут Л.М.
	2.	Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Диплом победителя	Левинский Н.	Анемподистова Т.В.
	3.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Левинский Н.	Бичукина Л.В.
	4.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота	Абдуллаева А.	Бичукина Л.В.
	5.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота	Мясникова В.	Бичукина Л.В.
	6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Сертификат участника	Дик А.	Бичукина Л.В.
	7.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Абдуллаева А.	Бичукина Л.В.
	8.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Артюгин А.	Бичукина Л.В.

Документ подписан электронной подписью.

9.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Гаврилюк А.	Бичукина Л.В.
10.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Левинский Н.	Бичукина Л.В.
11.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Мясникова В.	Бичукина Л.В.
12.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Самылова Е.	Бичукина Л.В.

ВЫВОД: организация воспитательной работы отвечает системе планируемых образовательных результатов, а планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ ОШ №14 интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов.

Оценка качества образовательных результатов за 2022 год

На 30 мая 2022 года число учащихся по школе составило 444 человека, в том числе в специальных коррекционных классах - 80 человек.

*Численный состав обучающихся
на конец 2021-2022 учебного года*

Образовательная направленность классов	Количество классов	Количество обучающихся	Без отметочное обучение (1 классы)	Подлежат аттестации	
				2-4 классы	5-9 классы

Документ подписан электронной подписью.

Общеобразовательные классы	16	350	52	121	177
Классы детей с ОВЗ	8	80	5	21	54
Итого	24	430	57	142	231

В системе безотметочного обучения в параллели 1-х классов – 57 человек. Во 2-9 классах аттестации подлежало 273 учащихся общеобразовательных классов и 75 человек в классах детей с ОВЗ.

В начальной школе аттестации подлежало 121 учащихся общеобразовательных классов и 21 учащийся с ОВЗ.

В основной школе были аттестованы 177 учащихся общеобразовательных классов и 54 человек в классах с ОВЗ.

В системе безотметочного обучения в параллели 1-х классов обучалось 57 человек, из них 5 учащихся в классе для обучающихся с ОВЗ по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Результаты успеваемости и качества обучения за 2022 год в начальной школе

класс	количество учащихся	На «5»	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неаттестованные	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2А	27	0/2	4/3	17/14	4/1	0/0	0/1	100/96,6	63,0/59,0
2Б	22	6/6	0/1	5/5	2/2	0/0	5/4	78,2/82,0	47,8/50,0
3А	20	2/0	0/0	6/8	2/3	1/2	1/2	94,7/80,0	36,8/40,0
3Б	26	1/3	3/0	15/17	4/3	0/0	1/0	96,0/100	73,0/77,0
4А	26	0/0	0/1	10/14	6/2	0/0	1/1	96,0/96	38,4/58,0

Документ подписан электронной подписью.

Итого	121	9/11	7/5	53 /58	18/11	1/2	8/8	93,0/90.2	51,8/56,8
-------	-----	------	-----	--------	-------	-----	-----	-----------	-----------

По сравнению с 2021 годом число отличников увеличилось на 2 ученика, хорошистов на 5 учеников, уменьшилось количество учеников с одной 3-й на три человека, которые стали хорошистами. Наряду с этими положительными результатами, отмечаем увеличение неаттестованных и неуспевающих учащихся в 4 четверти. Поэтому успеваемость снизилась на 3%, а качество увеличилось на 5,0%, так как уменьшилось количество учащихся с одной тройкой.

*Результаты успеваемости и качества обучения
во 2-4 классах (ОВЗ)*

класс		количество учащихся	На «5»	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неаттестованные	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2В ОВЗ		12	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	3/1	73,0 /75,0	0 /0
4Б ОВЗ		9	0/0	0/0	2/1	0/1	1/0	0/4	82,0/100	36,0/22,2
Итого		21	0/0	0/0	2/1	0/2	1/0	3/5	77,5/87,5	36,0 /22,2

Успеваемость снизилась на 11,4%, качество обученности на 11% несмотря на то, что во 2 В классе на 2 неуспевающих ученика меньше, зато в 4В классе появились 4 неуспевающих ученика. На отлично закончили учебный год 11 учащихся начальных классов, 5 учащихся с одной «4». В процентном отношении этот результат находится в положительной динамике. С одной четверкой закончили учебный год 5 учащихся, а «хорошистами» стали - 59 человек, что показывает положительную динамику в течение учебного года.

Учащиеся 2-4 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5» («хорошисты»)

Класс	Количество (чел)	
	Зч	год

Документ подписан электронной подписью.

2А	17	14
2Б	5	5
3А	6	8
3Б	15	17
4А	10	14
4Б(ОВЗ)	2	1
Итого	55	59

Закончили учебный год на «4» и «5» 59 учеников, с учетом учащихся из класса с ОВЗ, что составило 48,7 % от числа аттестуемых учащихся. За учебный год не успевают и не аттестованы 6 учащихся.

*Показатели успеваемости и качества знаний за 2022 год
по предметам в начальной школе (в %)*

предмет/класс	2А	2Б	2В ОВЗ	3А	3Б	4А	4Б ОВЗ	Итого
Русский язык								
качество	68	50	0	60	88	77	44	69%
успеваемость	100	82	84	85	100	100	89	93%
Русский родной язык								
качество	82	77	72	-----	----	----	----	77%
успеваемость	100	100	92	-----	-----	----	----	97%
Английский язык								
качество	74	61	33	50	81	62	11	66 %
успеваемость	96	82	92	90	100	96	55	93%
Литературное чтение								
качество	96	77	50	80	100	96	55	90%
успеваемость	100	90	100	90	100	100	100	96%
Математика								
качество	78	61	33	55	92	73	55	70%
успеваемость	100	82	92	90	100	96	86	94%

Документ подписан электронной подписью.

Информатика								
качество	-----	-----	-----	84	96	96	-----	92%
успеваемость	-----	-----	-----	95	100	100	-----	97%
Окружающий мир								
качество	92	77	42	75	100	88	66	86%
успеваемость	100	86	92	95	100	100	89	96%
Физическая культура								
качество	100	100	100	100	100	100	100	100%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100%
Технология								
качество	96	95	72	95	100	96	100	96%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100%
Изобразительное искусство								
качество	100	95	80	95	100	92	100	96%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100%
Музыка								
качество	100	100	100	100	100	100	100	100%
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100%

По итогам **2022** года качество обученности в общеобразовательных классах составляет 62,8%, стабильно, успеваемость – 95,6%. В классах для учащихся с ОВЗ по итогам **2022** г качество обученности по предметам составляло – 7,1%, успеваемость - 82,1%. Программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности пройдены полностью.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2022 году

Предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	25	89,3%	5	17,9%	0	0,0%	0	0,0%
Литературное чтение	27	96,4%	8	28,6%	2	7,1%	0	0,0%
Математика	24	85,7%	8	28,6%	0	0,0%	1	3,6%
Иностранный язык	24	85,7%	5	17,9%	0	0,0%	2	7,1%

Документ подписан электронной подписью.

Окружающий мир	25	89,3%	12	42,9%	0	0,0%	0	0,0%
Изобразительное искусство	28	100,0%	20	71,4%	16	57,1%	0	0,0%
Технология	28	100,0%	20	71,4%	17	60,7%	0	0,0%
Музыка	28	100,0%	26	92,9%	15	53,6%	0	0,0%
Физическая культура	28	100,0%	26	92,9%	16	57,1%	0	0,0%
	срзнач	94,0%		51,6%		26,2%		1,2%

*Сравнительный анализ результатов успеваемости
учащихся основной школы за 2022 год
в общеобразовательных классах*

Класс	Кол-во в классе (чел)	Кол-во неуспевающ	Успеваемость		
			2022г	2021г	2022г
5А	19	0	100	100	100
5Б	18	4	84	68	78
6А	17	1	84	88	94
6Б	20	1	81	81	95
7А	23	5	90	63	78
7Б угл	16	2	88	88	88
8А	24	4	92	83	83
9А угл	18	3	78	89	83
9Б	22	8	87	74	63
Итого	177	28	87,1	80,7	84,1

Документ подписан электронной подписью.

Значительное снижение успеваемости в 9Б классе, также много неуспевающих в 7А, 8А и 9А классах. В остальных классах успеваемость снижена стабильно, кроме 5А класса, который показывает 100%-ную успеваемость.

*Результаты качества знаний учащихся
основной школы за 2022 год
в общеобразовательных классах*

Класс	Качество знаний		
	2020	2021	2022
5А	63	68	58
5Б	37	32	17
6А	39	39	53
6Б	24	24	20
7А	21	17	17
7Б угл	18	19	31
8А	17	17	29
9А угл	28	28	33
9Б	9	17	9
Итого	28,4	29,0	29,7

В сравнении качество обученности стабильно и незначительно повысилось. В 5-х классах продолжилось снижение, в остальных динамика положительная. Выше 50% показал качество обученности 6А класс (классный руководитель Максименко М.Ф.)

*Результаты успеваемости и качества обучения
за 2022 год по основной школе в классах детей с ОВЗ*

Всего аттестовано	Кол-во неуспевающих	Успевае	Кол-во на «5» и «4»	Кач-во знаний
----------------------	---------------------	---------	------------------------	------------------

Документ подписан электронной подписью.

Классы	Кол-во чел.	2 четв	3 четв	год	мосьть (%)		(%)
5В (ОВЗ)	12	0	0	0	100	2	17
6В (ОВЗ)	14	3	5	3	78,5	1	7
7В (ОВЗ)	11	2	3	2	82	1	9
8Б (ОВЗ)	6	1	1	1	83	0	0
8В (ОВЗ)	11	2	2	1	91	1	9
Итого	54	8	11	7	87	5	8,4

Количество неуспевающих имеет стабильный характер и составляет 7 человек. Качество знаний отсутствует в 8Б, в остальных классах качество обученности детей с ОВЗ незначительное (1-2 учащихся).

В параллелях 5-9 классов закончили **учебный год на «отлично»** 8 (8,7) учащихся, что составляет 4,5% от аттестуемых, без учета детей в классах с ОВЗ. Прошлый учебный год закончили на отлично 9 учащихся. **Число «хорошистов» в параллелях 5-9 классов основной школы** составляет **45** учащихся, в сравнении с оконченным учебным годом значительно меньше (**66** ч. + **7**ч ОВЗ). В процентном соотношении – 25,4% от числа аттестуемых 5-9 классов без учета детей с ОВЗ. По классам эти учащиеся распределились следующим образом:

*Учащиеся 5-9 классов, которые закончили
2022 год на «4 и 5» (хорошисты)*

Класс	На «4» и «5»	На «4» и «5»	На «4» и «5»
	2020	2021	2022
5А	10	12	10
5Б	6	4	3
6А	7	6	6
6Б	4	3	3

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	58	55	94,8%	10	17,2%	0	0,0%	0	0,0%
Литература	58	55	94,8%	20	34,5%	5	8,6%	0	0,0%
Математика	28	27	96,4%	4	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Алгебра	30	26	86,7%	4	13,3%	0	0,0%	0	0,0%
Геометрия	30	26	86,7%	3	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
Информатика	30	29	96,7%	15	50,0%	14	46,7%	0	0,0%
Иностранный язык	58	53	91,4%	22	37,9%	4	6,9%	0	0,0%
Обществознание	45	42	93,3%	18	40,0%	2	4,4%	0	0,0%
История	58	55	94,8%	27	46,6%	2	3,4%	0	0,0%
Физика	30	28	93,3%	7	23,3%	0	0,0%	1	3,3%
Химия	18	17	94,4%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%
Биология	58	56	96,6%	25	43,1%	4	6,9%	0	0,0%
География	58	54	93,1%	23	39,7%	4	6,9%	0	0,0%
ИЗО	58	56	96,6%	51	87,9%	33	56,9%	0	0,0%
Музыка	58	56	96,6%	52	89,7%	47	81,0%	0	0,0%
Технология	58	56	96,6%	46	79,3%	37	63,8%	0	0,0%
Физическая культура	58	56	96,6%	48	82,8%	36	62,1%	0	0,0%
ОБЖ	18	17	94,4%	15	83,3%	5	27,8%	0	0,0%
		срзнач	94,1%		46,2%		20,9%		0,2%

Программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности пройдены полностью.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка качества подготовки выпускников

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в учреждении был составлен план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 классов. Согласно плану в подготовительный период в школе была организована разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА, ознакомления с нормативной правовой документацией, регулирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями школы, выпускниками и их родителями.

С целью выявления качества усвоения программного материала учащимися 9-х классов, ознакомления с технологией и структурой контрольно – измерительных материалов ОГЭ в школе были проведены тестовые диагностические работы по математике и русскому языку. Результаты были проанализированы на школьных УМО учителей - предметников. Для отработки организационно – технологической процедуры проведения ГИА обучающиеся 9-х классов приняли участие в репетиционном государственном экзамене по математике.

К итоговой аттестации решением педагогического совета школы допущено 34 (из 38) учащихся. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
9АБ	34	0	19	14	1	3,47	44,11

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Средний балл					Изменение среднего балла
2017	2018	2019	2021	2022	

Документ подписан электронной подписью.

					за 2 года
27,17	25,88	27,9	19,50	23,50	+4,0

Средний балл по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом ниже у всех общеобразовательных учреждений (отрицательная динамика результатов).

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
9АБ	34	4	18	10	2	3,0	35,29

Динамика результатов ОГЭ по математике

Средний балл					Изменение среднего балла за 2 года
2017	2018	2019	2021	2022	
13,52	13,41	14,5	11,83	12,61	+0,78

В сравнении с результатами по школе в 2021 году изменение среднего балла по русскому языку +4,00, по математике +0,78. Подтвердили годовую оценку 25 выпускников, получили оценку выше годовой 4 выпускника, ниже годовой – 5 человек.

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускники 9-х классов выбрали 9 предметов учебного плана. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамен по географии, биологии, информатике.

Документ подписан электронной подписью.

Название предмета	Кол-во			Средняя оценка			Средний балл		
	выпускников			2018	2019	2022	2018	2019	2022
	2018	2019	2022						
Биология	5	14	10	3,0	3,4	3,4	17,8	23,3	21,7
Информатика	29	24	21	3,6	3,8	2,7	11,3	12,8	6,2
Обществознание	52	19	7	3,2	3,6	3,3	21,6	25,2	19,4
История	1	0	1	3	-	4,0	19	-	25,0
Физика	6	4	2	3,5	3,8	3,0	22,5	24,5	18,0
Химия	3	12	8	3,7	3,9	2,8	18,7	21,2	14,25
География	20	12	25	3,6	3,6	3,1	18,8	20,0	15,7
Литература	5	6	0	3,4	4,0	0	18	22,3	0
Английский язык	0	0	1	0	0	3,0	0	0	40,0

В сравнении с 2019 годом показатели среднего балла и средней оценки по школе снизились.

Результаты ГИА (%)	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2021-2022	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество
Биология	94,1	29,4	100	0	100	42,8	100	40,0
Информатика	88,0	32,0	89,7	55,2	100	54,2	61,9	9,5
Обществознание	92,1	28,9	94,2	28,8	100	57,9	100	28,6
История	-	-	100	0	-	-	100	100
Физика	100	66,7	100	33,3	100	75,0	100	0
Химия	100	42,9	100	66,7	100	50,0	75,0	12,5
География	87,5	62,6	90,0	55,0	91,7	58,3	72,0	32,0
Литература	100	100	100	20	100	66,7	0	0
Английский яз	-	-	-	-	-	-	100	0

Высокие показатели качества знаний по биологии, истории. Низкие показатели успеваемости по информатике, химии, географии.

Аттестат «с отличием» получили 2 выпускника. Один обучающийся не прошёл ГИА, продолжил обучение в 9 классе МБОУ ОШ №14.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов подтвердили, что школа в 2021-2022 учебном году обеспечила достаточное качество знаний по предметам, изучаемым в основной школе. Результаты выпускников 9 – х классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Динамика результатов в целом имеет положительный характер.

*Результаты внешних оценочных процедур
(Всероссийские проверочные работы - осень 2022г.)*

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности
5 классы		
Русский язык	72,23	100
Математика	67	80
Окружающий мир	69,46	97,30
6 классы		
Русский язык	45,54	81,08
Математика	43,34	91
История	62,5	87,5
Биология	42,86	90,48
7 классы		
Математика	34,4	94
Русский язык	8,15	74,78
География	54,63	87,27
Обществознание	59,32	92,28
История	53,63	95,74
Биология	69,68	100
8 классы		
Математика	31	89
Русский язык	26,34	71
Иностранный язык	28	65
Обществознание	26,37	78
Биология	43	79
История	55,2	94,5

Документ подписан электронной подписью.

9 классы		
Русский язык	27	72
Математика	29,2	87,43
Химия	34	89
Обществознание	31,13	76

Результаты Всероссийских проверочных работ осенью 2022 г. продемонстрировали тенденцию к повышению качества результатов. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), результаты вводного и промежуточного контроля показывают, что качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС. Программа по учебным предметам выполнена полностью. Практическая часть, предусмотренная программой, выполнена в полном объеме по всем учебным предметам. Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Для улучшения результата показателей качества обученности запланированы дополнительные мероприятия по программе ВСОКО.

5. Оценка востребованности (самоопределения) выпускников

Место продолжения обучения (на 01.09.2022)	количество учащихся
«Мончегорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО МОН ПК)	15
«Кольский медицинский колледж» (ГАПОУ МО «КМК») г. Апатиты	1
Мурманский медицинский колледж	1
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»	2
Мурманский педагогический колледж	0
Мурманский морской рыбопромышленный колледж	0
Старорусский агротехнический колледж	0
МБОУ СОШ №1 г. Мончегорска	4
МБОУ СОШ №5 г. Мончегорска	1
МБОУ СОШ №8	3
МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова г. Мончегорска	1
МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска	1
МБОУ СОШ № 10 г. Мончегорска	0

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ ОШ№14	6
«Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта» (филиал ПГУПС)	0
«Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК»)	1
ГАОУ МО СПО "СКФКиС»(г.Мончегорск)	2
«Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта»(филиал ПГУПС)	0
всего	38

Всего в школы города: 10 человек; в СПО: 26 человек. На повторное обучение в МБОУ ОШ№14 остался 1 человек, 5 человек не были допущены к экзаменам.

ВЫВОД: выпускники МБОУ ОШ №14 продолжили обучение на уровне основного общего образования в учреждениях образования города. Учатся в СПО за пределами области -0 человек.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 60 человек, из них 36 педагогов, 5 из которых — внутренние совместители. 21 (58 %) из них имеют квалификационные категории. 38% (15 чел.) педагогических работников, награждены региональными и отраслевыми наградами и званиями. 58% педагогов школы представляли опыт на муниципальном уровне, 36% педагогов – на региональном уровне. 89 % (32 чел.) педагогов школы участвовали в 2022г. в работе семинаров с использованием видеоконференцсвязи, в работе городских инновационных площадок и городских опорных школ.

В Учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на 5 лет.

по состоянию на 31.12.2022 г. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения. в составе творческой группы при организации и проведении школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Документ подписан электронной подписью.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С этой целью в 2022 г. проведены тематические семинары, педагогические советы:

- Реализация основных образовательных программ в условиях перехода на на ФГОС 3-го поколения.
- Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.
- Использование возможностей внеурочной деятельности для повышения качества освоения учащимися образовательных программ.

В 2022 году школа являлась площадкой для работы Городской опорной школы «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

**Обобщение опыта работы педагогов учреждения
(муниципального, регионального, федерального уровней)**

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Семинар «Преемственность в формировании математической грамотности обучающихся»: <i>«Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико-ориентированные задачи»</i> НПК «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»: <i>«Преемственность в обучении математике и условия развития функциональной грамотности в начальном и среднем звене»</i>	Муниципальный Муниципальный	Анемподистова Т.В.
2	ГОШ «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»:	Муниципальный	Когут Л.М.

Документ подписан электронной подписью.

	<p><i>«Инклюзия и дети с РАС»</i></p> <p>Семинар «Педагогические условия реализации образовательной деятельности в год культурного наследия народов России»: <i>«Педагогические возможности курса ОПК в воспитании духовности, нравственности и культуры младших школьников»</i></p> <p>НПК «Детское чтение в теории и на практике»: <i>«Развитие читательской активности учащихся младшего школьного возраста средствами внеурочной деятельности»</i></p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	
3	<p>ГМО учителей физической культуры: <i>«Опыт работы на Зимних Олимпийских играх в Китае-2022»</i></p>	Муниципальный	Максименко М.Ф.
4	<p>УМО учителей начальной школы «Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»: <i>«Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»</i></p>	Муниципальный	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

	НПК «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»: <i>«Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы»</i>	Муниципальный	
5	НПК «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»: <i>«Преимственность в обучении математике и условия развития функциональной грамотности в начальном и среднем звене»</i>	Муниципальный	Ляпугина В.П.
6	Семинар <i>«Формирование информационной грамотности на уроках математики в начальных классах»</i>	Муниципальный	Жедик М.М
7	ГОШ «педагогические технологии в практике организации обучения детей с ОВЗ»: <i>«Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ на уроках математики»</i> Семинар «Преимственность в формировании математической грамотности обучающихся»: <i>«Использование онлайн ресурсов в системе оценки образовательных результатов при формировании математической грамотности»</i>	Муниципальный Муниципальный	Антонова И.Г.

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Сизовские чтения <i>«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов»</i></p>	Муниципальный	
8	<p>Семинар «Педагогические условия реализации образовательной деятельности в год культурного наследия народов России»: <i>«Использование игровых технологий при изучении регионального лингвистического материала на уроках русского языка»</i></p> <p>ГОШ «Практика обучения детей с ОВЗ: от технологий до результата»: <i>«Применение ИКТ на уроках русского языка при обучении детей с ОВЗ»</i></p> <p>НПК «Создание условий, инициирующих деятельность ученика на уроке как ключевая педагогическая задача»: <i>«Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы в реализации системно-деятельностного подхода»</i></p>	Региональный Муниципальный Муниципальный	Кудряшова А.М.
9	<p>Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»: <i>«Математические методы в</i></p>	Муниципальный	Моисеев М.П.

Документ подписан электронной подписью.

	<p><i>преподавании информатики»</i></p> <p>НПК «Создание условий, инициирующих деятельность ученика на уроке как ключевая педагогическая задача»: <i>«Системно-деятельностный подход в организации современного урока информатики»</i></p>	Муниципальный	
10	<p>Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»: <i>«Формирование математических умений на уроках истории и обществознания»</i></p> <p>Семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»: <i>«проектная деятельность учащихся в рамках реализации КВД «Основы финансовой грамотности»»</i></p>	Муниципальный Муниципальный	Тикка Н.Г.
11	<p>Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»: <i>«Формирование математических умений на уроках истории и обществознания»</i></p>	Муниципальный	Шарова С.А.

Документ подписан электронной подписью.

	<p>Семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»: <i>«проектная деятельность учащихся в рамках реализации КВД «Основы финансовой грамотности»»</i></p>	Муниципальный	
12	<p>ГМО учителей иностранного языка: <i>«Система работы с учащимися с ОВЗ при организации учебно-воспитательного процесса по английскому языку»</i></p> <p>Сизовские чтения <i>«Игровые технологии на уроках английского языка как средство формирования читательской грамотности»</i></p>	Муниципальный Муниципальный	Кацаева Н.Д.
13	<p>Семинар «Использование интерактивных технологий на уроках в начальной школе»: <i>«Практика применения кейс-метода в учебной деятельности младших школьников»</i></p> <p>Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»: <i>«Кейс-технология – инструмент</i></p>	Региональный Муниципальный	Федорова Ю.Д.

Документ подписан электронной подписью.

	<i>формирования математической грамотности младшего школьника»</i>		
	ГОШ «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»: <i>«Практика эффективной организации образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения детей с ТНР»</i>	Муниципальный	
14	Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»: <i>«Развитие логического мышления обучающихся на уроках физики»</i>	Муниципальный	Антипова А.Б.
	ГМО учителей естественно-научного цикла: <i>«Проектная деятельность в обучении физике и во внеурочной деятельности»</i>	Муниципальный	

ВЫВОД: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Критериальными источниками оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные приказами МОиН РФ, локальными актами МБОУ ОШ № 14.

В образовательном процессе используются УМК, соответствующие Приказу Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность УМК: учебники – 100%.

Художественная литература – 36829 экз.

Учебные пособия – 8226 экз.

Справочный материал -715 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков (перечень опубликован на официальном сайте).

Обновление фонда учебников в 2022 уч. году составило - 9,1 %.

Количество закупленной литературы:

- учебников в печатной форме - 1037шт.
- учебников в электронной форме – 0 шт.
- рабочих тетрадей для 1-4 классов -510 шт.
- рабочих тетрадей для 5-11 классов-0 шт.
- учебно-методической литературы – 0 шт.
- художественной литературы - 0 шт.

В 2022 учебном году достигнут 100% показатель обеспеченности учебниками из фонда библиотеки. В среднем на одного учащегося приходится по 21 учебнику. В каждом здании школы есть своя библиотека. В библиотеке (по ул. Комсомольская д.24) 5 ноутбуков в составе школьной локальной сети, имеющих выход в «Интернет», подключение к НЭБ, 1 мультимедийный проектор, АРМ библиотекаря, оргтехника для копирования и печати материалов. В библиотеке (по ул. Строительная д.3) имеется 4 ноутбука, МФУ (принтер, сканер, копир).

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	10
Из них с доступом к Интернету	10

Документ подписан электронной подписью.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	424
Число посещений, человек	15368

ВЫВОД: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение отвечает системе требований к условиям организации образовательной деятельности. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов - 39 (площадь 1900 кв. м.), в том числе:

- кабинеты начальных классов- 10
- кабинеты иностранного языка (английского)-2
- лингвфонный кабинет на базе платформы APPLE-1
- кабинеты математики- 3
- кабинеты русского языка и литературы-4
- кабинет физики-1
- кабинет химии-1
- кабинеты технологии (мастерские)-2
- кабинет географии-1
- кабинет биологии-1
- кабинет информатики-2
- кабинет музыки-2
- кабинет ОБЖ-1
- кабинет истории и обществознания-2

Документ подписан электронной подписью.

непрофильные учебные кабинеты-6

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

мастерские - 2 (на 30 мест)

кабинеты информатики - 2 (24 рабочих места)

лаборантские кабинетов химии, физики и биологии

актовый зал

Сведения об объектах спорта:

- 2 спортивных зала

- футбольное поле

- универсальная спортивная площадка

Сведения о средствах обучения и воспитания

компьютеры -150 шт., в том числе для образовательного процесса - 128 (0,3 ед. на каждого ученика)

мультимедийные проекторы - 38

интерактивные доски - 8

принтеры -43; МФУ-7

сканеры-5

комплекты учебно- лабораторного оборудования для начальной школы

комплекты для занятий робототехникой: наборы "Смарт РОБО", электромеханические конструкторы LEGO Education Mindstorms

EV3 и LEGO Education WeDo

комплекты ГИА-лабораторий по физике и химии

цифровые фотоаппараты

цифровые микроскопы

Lego-конструкторы

графические планшеты

Доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован.

Для лиц с ОВЗ при входе в здание по ул. Строительная д.3 оборудован пандус; на входе в здание по ул. Комсомольская д.24 - поручни. Входные группы оборудованы звонками вызова помощника и оснащены мнемосхемами для передвижения лиц с нарушением зрения. Лестничные марши обозначены цветной (желтой) разметкой

Условия питания

Документ подписан электронной подписью.

Горячее питание детей организовано через буфеты-раздаточные. Для приема пищи организованы 232 посадочных места. Услуги по организации питания обучающихся школы оказывает муниципальное автономное учреждение образования «Центр школьного питания».

Ресурсное обеспечение информатизации: АИС "Электронная школа", НБА.

Базой для учебной и внеурочной деятельности учащихся по предметам естественнонаучного и технического направления, является созданная в учреждении технологическая платформа: оборудованные кабинет биологии, физики, химии, математики. Продолжается оснащение кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, организован медицентр с подключением к НЭБ (Национальной электронной библиотеке), компьютерные классы, лингафонный кабинет на базе платформы APPLE. Занятий по «Робототехнике» организованы на базе наборов "Смарт РОБО", электромеханических конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и LEGO Education WeDo.

Однако для создания инфраструктуры инженерного образования, обеспечивающей реализацию метапредметного подхода к освоению предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы» необходимо оснастить учреждение современным оборудованием, на базе которого можно организовать учебные исследования. Дефицит финансовых вложений в развитие МТБ в школе, работающей в двух зданиях, очевиден.

ВЫВОД: учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в учреждении строится на основе:

- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценке предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использования планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценки успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

Документ подписан электронной подписью.

- использования наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использования контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Цели ВСОКО:

- - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- -получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- -предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- -принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- -прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество управления учреждением;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество процесса реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Качество управления МБОУ ОШ №14 выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы учреждения;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы органов коллегиального управления;
- диагностику эффективности деятельности администрации МБОУ ОШ №14

Качество процесса предполагает оценку следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (в том числе сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА, тд)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- *Качество результата* предполагает анализ по следующим критериям:

Документ подписан электронной подписью.

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация АООП под запросы учащихся, индивидуальная работа с учениками по программе коррекционной работы;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания предметов;
- исследование качества организации внеурочной деятельности;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворённости.

Качество условий сводится к общей оценке организационной структуры учреждения и её функционирования по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- учебно- методическое обеспечение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании учреждения.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ ОШ №14 основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ (ООП) и адаптированных основных образовательных программ (АООП);
- контроль освоения учащимися ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- контроль состояния и оценка условий реализации ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования;
- контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов);
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

Документ подписан электронной подписью.

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании;
- подготовка аналитической справки/приказа по итогам учебного года.

Направления ВСОКО, состав контрольно-оценочных процедур, порядок их организации и проведения, критерии и формы оценки по различным направлениям деятельности определяет локальный нормативный акт МБОУ ОШ №14 «Положение о ВСОКО».

Результаты диагностических и оценочных процедур исследуемого периода свидетельствуют о стабильных результатах уровня обученности учащихся МБОУ ОШ №14. Это результат сложившейся системы работы учителей, администрации и взаимодействия с семьей.

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Формами и объектами контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния курсов внеурочной деятельности и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, Курсов внеурочной деятельности
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, открытые уроки, предметные недели
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими	Посещение уроков, проверка тетрадей,

Документ подписан электронной подписью.

и неуспевающими учащимися	дневников учащихся, организация дополнительных индивидуальных консультаций
Формирование УУД учащихся, мониторинг личностного роста	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ учащимися классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и учащихся уровнем преподавания предметов, условиями обучения	Анкетирование

ВЫВОД: по данным ВСОКО содержание ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в 2022 году реализовано по всем предметам учебных планов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ № 14

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235

Документ подписан электронной подписью.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек	-

Документ подписан электронной подписью.

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155(38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

Документ подписан электронной подписью.

— с высшей		7 (21%)
— первой		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

Документ подписан электронной подписью.

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3A49885B5773F53FD8D154BBCE4414CF

Владелец:

Борисова Мария Владимировна, Борисова, Мария Владимировна, school14@edumonch.ru, 510705500010, 13402918934, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", ВРИО ДИРЕКТОРА МБОУ ОШ №14, Мончегорск город, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 22.02.2023 11:17:00 UTC+03
Действителен до: 17.05.2024 11:17:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

Документ подписан электронной подписью.