

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа № 14»



Врио директора MAOU OSH № 14

Рудакова Н.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности

**«Дворовые игры»**

(стартовый уровень)

Срок реализации: 1 неделя

Объем программы: 6 часов

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Составитель: педагог

Максименко М.Ф.

г. Мончегорск

2025 г.

2025 г.

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дворовые игры» основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10, ст. 75)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Программа составлена в 2025 году и направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

**Направленность программы - физкультурно-спортивная**

**Уровень программы - стартовый**

**Актуальность и педагогическая целесообразность**

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают учащихся к определённым умственным и физическим усилиям. Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. Повышение двигательной активности детей и является первоосновой здорового образа жизни. Данная программа включает в себя изучение правил подвижных и «дворовых» игр и применяется в рамках дворовой площадки. Учащиеся смогут применить полученные знания, практические умения и навыки для поддержания физической и умственной работоспособности, укрепления здоровья на всех последующих жизненных этапах.

**Отличительные особенности программы**

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

**Адресат программы** – 11-12 лет;

**Объем программы** – 6 часов

**Срок освоения программы** - 1 неделя.

**Режим занятий** – 6 занятий в неделю

**Формы организации занятий** - очная

**Виды занятий по программе:**

При реализации программы используются различные формы проведения занятий: спортивные игры, флеш-моб.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования навыков здорового образа жизни через изучение подвижных и «дворовых» игр.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

1. Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
2. Развивать гибкость и выносливость.
3. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
3. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

### **1.3 Ожидаемые результаты**

**Предметные результаты:**

1. Обучающиеся будут ознакомлены с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

**Метапредметные результаты:**

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

### **Личностные результаты:**

1. У обучающихся сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

#### **1.4 Формы диагностики / контроля**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание (Приложение 1,2).

Входной контроль проводится на первом занятии в форме выполнения тестовых упражнений для определения уровня физического развития обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме игр-соревнований для оценивания динамики развития двигательной активности обучающихся.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится на последнем занятии в форме выполнения тестовых упражнений с целью определения общей результативности Программы.

#### **1.5 Учебный план**

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы контроля ЗУН учащихся |
|-------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                             |
| 1     | Вводное занятие. (введение в программу, знакомство с группой, инструктаж по ТБ), | 2                | 1      | 1        | Устный опрос                |
| 2     | Спортивные игры  | 3                | 0      | 3        | Наблюдение                  |
| 3     | Итоговое занятие. Флеш – моб «Вместе мы можем больше»                            | 1                | 0      | 1        | Устный опрос                |
|       | Итого  | 6                | 1      | 5        |                             |

#### **1.6. Содержание учебного плана**

1. Вводное занятие. Товарищеская встреча по пионерболу  
Теория – 1 час. Введение в программу, знакомство с группой, инструктаж по ТБ.

Практика – 1 час. Товарищеская встреча по пионерболу

2. Спортивные игры

Практика – 1 час. Спортивные игры «Спортландия»: тек- регби, лапта, «Классики»

3. Спортивные игры

Практика – 1 час. Спортивные игры «Спортландия»: футбол, лапта, «пекарь», захват флага.

4. Спортивные игры

Практика – 1 час. Спортивные игры «Спортландия»: «Спортландия»: стрит-бол, настольный теннис

5. Итоговое занятие. Подведение итогов работы

1 час. Флеш – моб «Вместе мы можем больше»

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение**

Для деятельности объединения по данной программе необходим спортивный зал, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам, оснащённый необходимым спортивным оборудованием

### **2.2. Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы включает:

**Методы обучения:** Словесный, наглядный, практический метод, игровой.

**Формы организации учебного занятия:** игра, практическое занятие.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения,.

**Критерии оценки результативности обучения и формы предъявления и демонстрации (фиксации) образовательных результатов**

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой предусматривает ведение входного контроля в форме наблюдения за спортивной подготовкой учащихся.

Оценочные материалы, дидактические материалы, календарный учебный график перенесены в приложение из-за большого объёма информации и количества поправок в течение учебного года (изменения в расписании в виду карантина, уважительных причин отсутствия педагога, выездов на мероприятия и т.п)

### **2.3. Список литературы**

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.

2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.

3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать лазать, метать. – М.: Просвещение, 1993.

4. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие. – Мн.: Высшая школа, 1994.

5. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей », - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 2000.

### **Список приложений**

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 1.

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дворовые игры»**

| № п/п | Месяц   | Число | Форма занятия        | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------|-------|----------------------|--------------|--|------------------|----------------|
| 1.    | октябрь | 27    | Беседа               | 1            | Вводное занятие. Введение в программу. Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ        | Актальный зал    | Устный опрос   |
| 2.    | октябрь | 27    | Практическое занятие | 1            | Товарищеская встреча по пионерболу   | Спортивный зал   | Наблюдение     |
| 3.    | октябрь | 28    | Практическое занятие | 1            | Спортивные игры «Спортландия»: тек- регби, лапта, «Классики»                         | Спортивный зал   | Наблюдение     |
| 4.    | октябрь | 29    | Практическое занятие | 1            | Спортивные игры «Спортландия»: футбол, лапта, «пекарь», захват флага.                | Спортивный зал   | Наблюдение     |
| 5.    | октябрь | 30    | Практическое занятие | 1            | Спортивные игры «Спортландия»: «Спортландия»: стрит-бол, настольный теннис           | Спортивный зал   | Наблюдение     |
| 6.    | октябрь | 31    | Практическое занятие | 1            | Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружкаФлеш – моб «Вместе мы можем больше» | Спортивный зал   | Устный опрос   |

